

Bijlage

Interactie II 3 Groepsgesprekken

Handelingswijzer Leerkring

Tijdsduur: ongeveer 20-25 minuten



Plaats: leerlingen zitten in een kring. De leerling, die wat vertelt staat voor het bord.



De leerkracht geeft aan op welk vertelaspect extra wordt gelet*

REGEL!

De gespreksleider introduceert de inleider (Gespreksleider kan in de bovenbouw een inleider zijn)



Gespreksleider legt de procedure uit: Eerst luisteren, vragen op schrijven, na de inleiding vragen stellen, ik geef beurten.



De leerlingen nemen de luisterhouding aan.



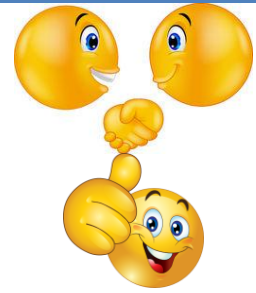
De inleider houdt de inleiding.



De gespreksleider geeft daarna beurten.



De gespreksleider rondt het gesprek af en bedankt de toehoorders.



Daarna evalueert de leerkracht de leerkring. Er worden complimenten gegeven en aandachtspunten genoemd.

Is de afgesproken regel ook nageleefd? En waar letten we de volgende keer op?

*** Bijvoorbeeld:**

- Aandachtig luisteren en kunnen navertellen
- Het stellen van een goede vraag
- Het geven van een compliment/het ontvangen van een compliment
- Praten in korte zinnen/afwisseling lange en korte zinnen
- Gebruik van intonatie/het inlassen van stiltemomenten
- Gebruik van handen/mimiek bij het vertellen.
- Is de inleiding duidelijk en begrijpelijk?

Opmerking:

In de onderbouw is de inleider en gespreksleider de leerkracht. Verder verloopt het gesprek hetzelfde.